

# Üniversite Alan Dışı Seçmeli Dersleri (ÜSD) Değerlendirme Anketi Testi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Seçmeli Ders Koordinatörlüğü tarafından, üniversitemizin eğitim kalitesini artırmak ve öğrenci merkezli yaklaşımı güçlendirmek amacıyla 2025–2026 Güz ve Bahar yarıyıllarında açılması planlanan Alan Dışı Seçmeli Dersler (ÜSD) hakkında kapsamlı bir değerlendirme çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, 756 öğrencimizin katılımıyla yürütülen anket çalışması neticesinde, öğrencilerimizin beklenti, ihtiyaç ve önerileri sistematik biçimde analiz edilerek, üniversitemizin seçmeli ders politikalarına yön verecek nitelikte önemli bulgular elde edilmiştir.

Hazırlanan bu rapor, söz konusu öğrenci geri bildirimlerini detaylı biçimde ortaya koymakta ve gelecekteki ders planlamalarına ışık tutmayı amaçlamaktadır. Rapor üç temel bölümden oluşmaktadır: Birinci bölümde, anketi yanıtlayan öğrencilerin bölüm, sınıf, uyruk ve cinsiyet gibi demografik bilgileri analiz edilmiştir. Bu veriler, farklı fakülte ve programlardan katılım düzeyini ve öğrencilerin çeşitliliğini ortaya koyarak değerlendirmelerin temsiliyet gücünü artırmaktadır. İkinci bölümde, mevcut ÜSD ders havuzunda yer alan derslerin öğrenciler tarafından bilinirlik ve tercih edilirlilik düzeyleri incelenmiştir. Bu kapsamda, hâlihazırda sunulan derslerin ne ölçüde ilgi gördüğü ve hangi derslerin öne çıktığı tespit edilmiştir. Üçüncü ve son bölümde ise öğrencilerin gelecekte ÜSD havuzunda görmek istedikleri ders içeriklerine ilişkin beklentileri değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, özellikle dijital beceriler, yabancı dil, kişisel gelişim, uygulamalı eğitim ve disiplinlerarası ders içeriklerine yönelik yüksek bir talep gözlemlenmiştir. Bu bölüm, öğrencilerin eğitim süreçlerine aktif katılımını teşvik edecek ve seçmeli ders sisteminin çağın gerekliliklerine uygun şekilde yeniden yapılandırılmasına katkı sunacak öneriler içermektedir.

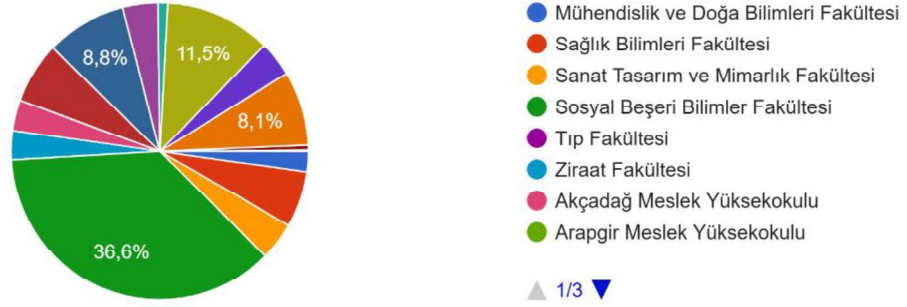
Saygılarımızla bilgilerinize sunarız.  
Malatya Turgut Özal Üniversitesi  
Seçmeli Ders Koordinatörlüğü

## 1. Öğrenci Profili (Bölüm, Sınıf, Uyruk, Cinsiyet)

Anketi yanıtlayan öğrencilerin bölüm, sınıf, uyruk ve cinsiyet gibi demografik bilgileri analiz edilmiştir. Bu veriler, farklı fakülte ve programlardan katılım düzeyini ve öğrencilerin çeşitliliğini ortaya koyarak değerlendirmelerin temsiliyet gücünü artırmaktadır.

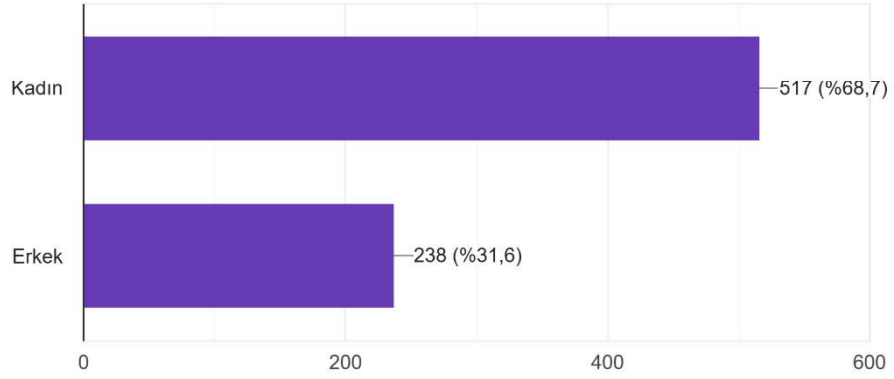
Öğrenim gördüğünüz Yüksekokul ya da Fakülte:\*

754 yanıt



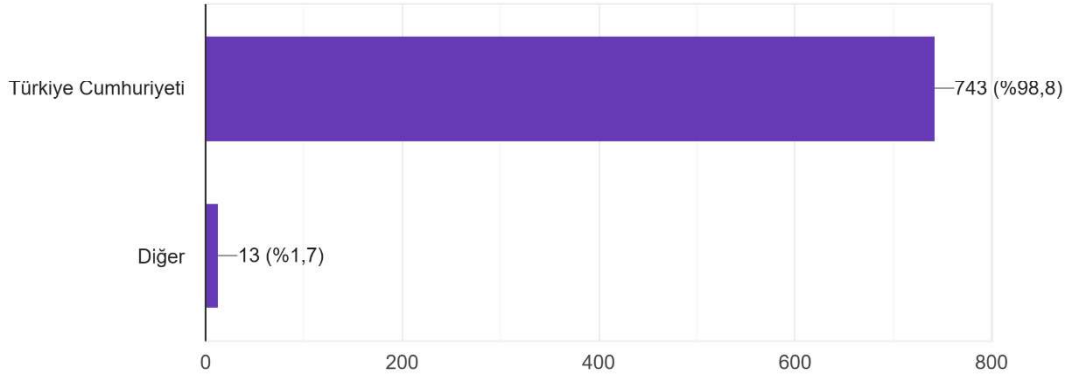
Cinsiyetiniz

753 yanıt



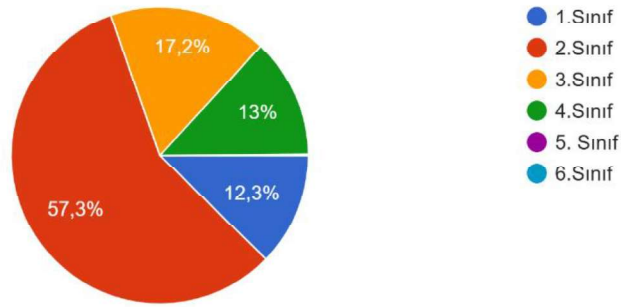
Uyruđunuz?

752 yanıt



Sınıfınız\*

754 yanıt

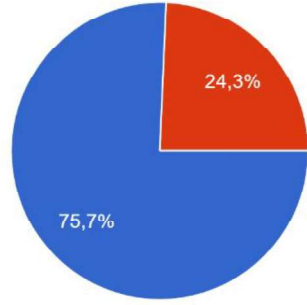


## 2. Mevcut ÜSD Ders Havuzunun Deđerlendirilmesi

Mevcut ÜSD ders havuzunda yer alan derslerin öğrenciler tarafından bilinirlik ve tercih edilirlilik düzeyleri incelenmiştir. Bu kapsamda, hâlihazırda sunulan derslerin ne ölçüde ilgi gördüğü ve hangi derslerin öne çıktığı tespit edilmiştir.

### Yapay Zeka

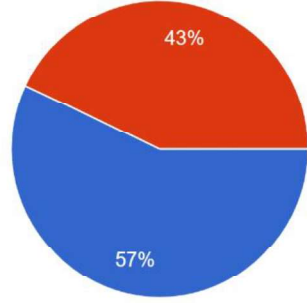
736 yanıt



● Tercih Ederim  
● Tercih Etmem

### Beden Eğitimi ve Spor

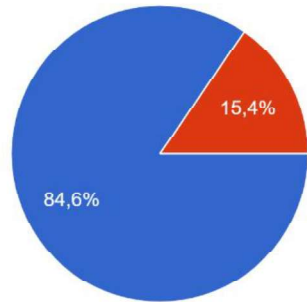
725 yanıt



● Tercih Ederim  
● Tercih Etmem

### Güzel ve Etkili Konuşma (Diksiyon)

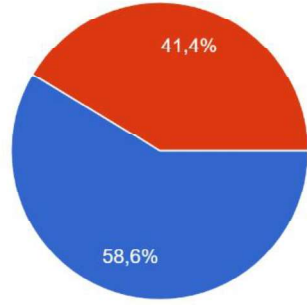
729 yanıt



● Tercih Ederim  
● Tercih Etmem

### Serbest Tasarım

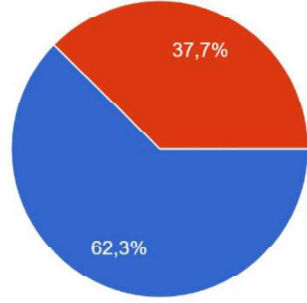
718 yanıt



- Tercih Ederim
- Tercih Etmem

### İnsan Hakları ve Demokrasi

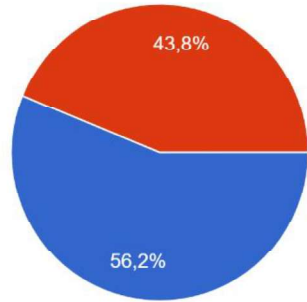
717 yanıt



- Tercih Ederim
- Tercih Etmem

### Robotik Kodlama

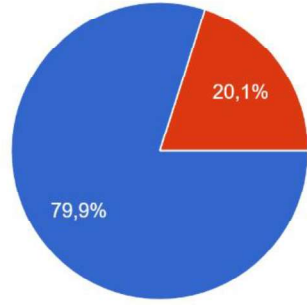
729 yanıt



- Tercih Ederim
- Tercih Etmem

## Kariyer Planlama

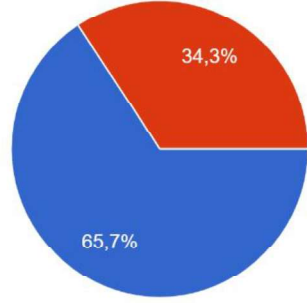
732 yanıt



● Tercih Ederim  
● Tercih Etmem

## Gönüllülük Çalışmaları

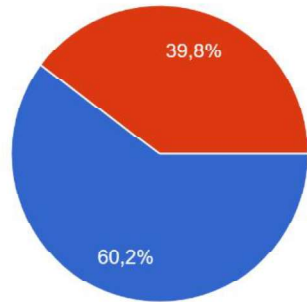
723 yanıt



● Tercih Ederim  
● Tercih Etmem

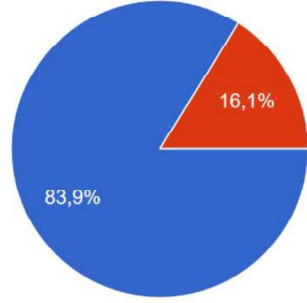
## Dijital Dönüşüm

718 yanıt



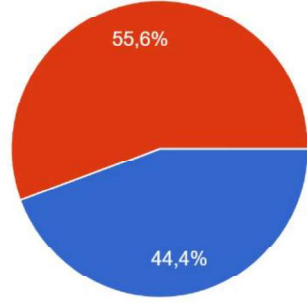
● Tercih Ederim  
● Tercih Etmem

Kişisel Gelişim  
725 yanıt



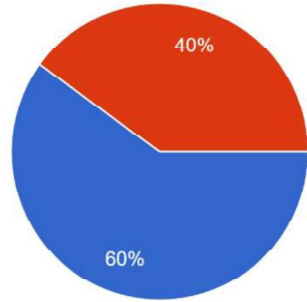
● Tercih Ederim  
● Tercih Etmem

İnovatif Fikir Oluşturma Süreçleri  
712 yanıt



● 1. seçenek  
● Tercih Etmem

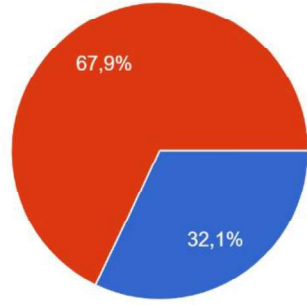
İngilizce Akademik Yazma  
725 yanıt



● Tercih Ederim  
● Tercih Etmem

### Moda Endüstrisinde Sürdürülebilirlik

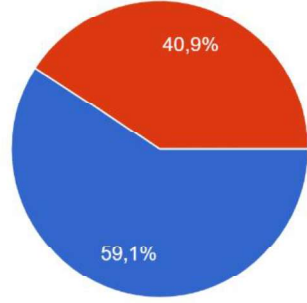
710 yanıt



● Tercih Ederim  
● Tercih Etmem

### Google Dijital Pazarlama Teknikleri

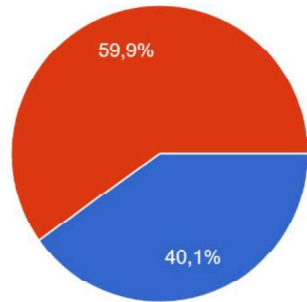
717 yanıt



● Tercih Ederim  
● Tercih Etmem

### Genetik Hastalıklar

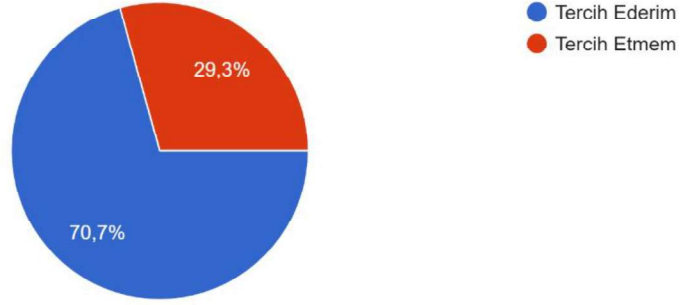
711 yanıt



● Tercih Ederim  
● Tercih Etmem

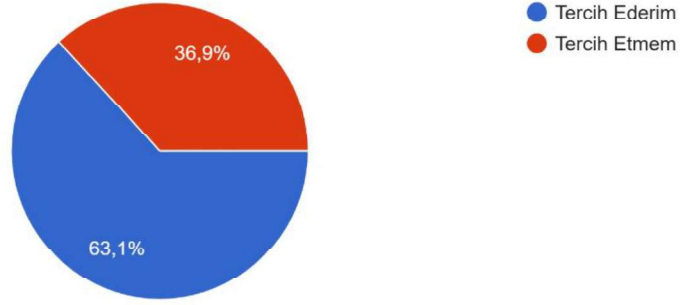
### Problem Çözme ve Karar Verme Teknikleri

723 yanıt



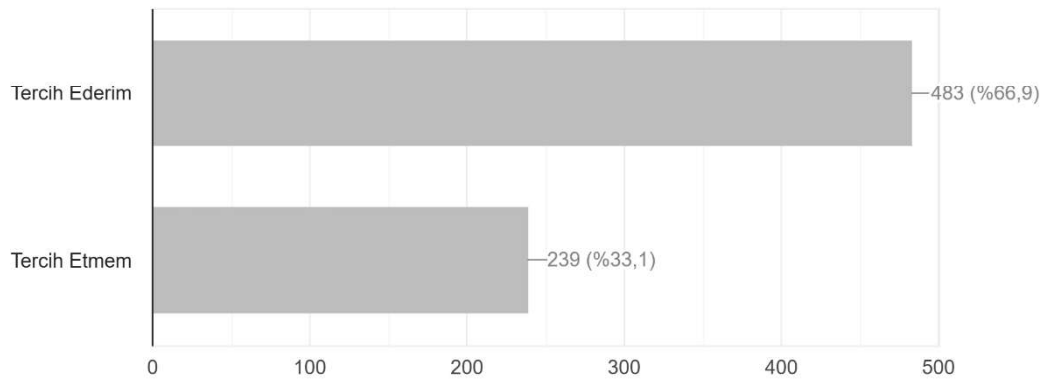
### Topluma Hizmet Uygulamaları

721 yanıt

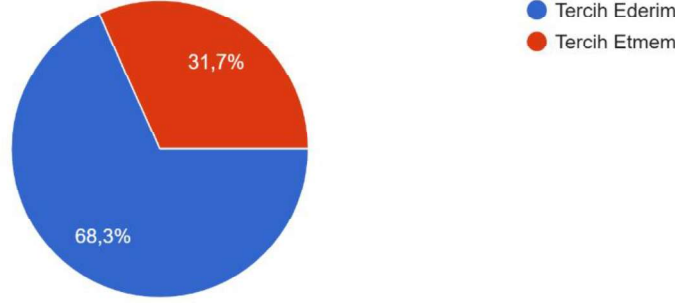


### Profesyonel Sunum Teknikleri

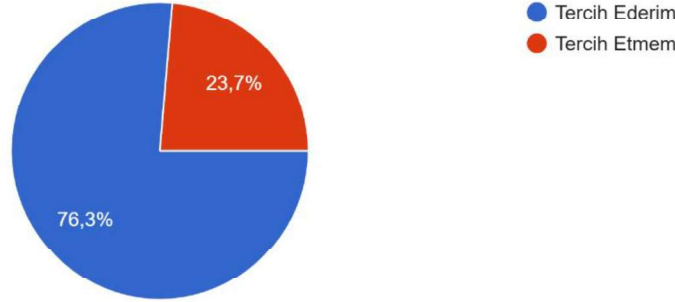
0 / 722 doğru yanıt



Sosyal Medya Yönetimi  
722 yanıt



Kültür, Sanat, Spor  
723 yanıt



### 3. Öğrenci Beklenti ve Önerileri

Öğrencilerin gelecekte ÜSD havuzunda görmek istedikleri ders içeriklerine ilişkin beklentileri değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, özellikle dijital beceriler, yabancı dil, kişisel gelişim, uygulamalı eğitim ve disiplinlerarası ders içeriklerine yönelik yüksek bir talep gözlemlenmiştir. Bu bölüm, öğrencilerin eğitim süreçlerine aktif katılımını teşvik edecek ve seçmeli ders sisteminin çağın gerekliliklerine uygun şekilde yeniden yapılandırılmasına katkı sunacak öneriler içermektedir.

#### 1. Üniversite Öğrencilerinin Seçmeli Ders Taleplerine Yönelik Alan Analizi

##### Dijital ve Teknoloji Tabanlı Seçmeli Ders Talepleri

Kategori	Talep Edilen Ders/Ders Başlıkları
Yazılım ve Oyun	Yazılım Kodlama, Oyun Geliştirme
Yapay Zeka ve Uygulamaları	Yapay Zeka ile Tasarım, Yapay Zeka ile Cihaz Kullanımı
Kurgu ve Animasyon	Blender, Cinema 4D, VFX, Kurgu, Animasyon
Dijital Güvenlik	Siber Güvenlik, Siber Güvenlik Uygulamaları
İçerik Üretimi	Dijital İçerik Üretimi
Bilgisayar Uygulamaları	Bilgisayar ve Mesleki Uygulamalar

## Yabancı Dil Eğitimi ile İlgili Talepler

Kategori	Talep Edilen Ders/Ders Başlıkları
İngilizce	Yüz Yüze İngilizce, Aktif Konuşma Teknikleri, Genel İngilizce
Almanca	Almanca Dersi
Diğer Diller	Fransızca gibi diğer dil dersleri
Genel Talep	Yabancı Dil, Dil Eğitimi

## Diğer Seçmeli Ders Talepleri

Kategori	Talep Edilen Ders/Ders Başlıkları
Sosyal Bilimler ve Hukuk	Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Hukuk, Uluslararası İlişkiler
Uygulamalı Alanlar	Uygulamalı Dersler, Teorik Derslerin Arazide Verilmesi
Kişisel Gelişim ve İletişim	Karar Verme Teknikleri, Diksiyon, Güzel Ahlak, Kişisel Gelişim, Adab-ı Muaşeret
Sanat ve Estetik	Çizim, Müzik, Şiir ve Edebiyat, El Sanatları
Sağlık ve Güvenlik	Acil İlk Yardım ve Müdahale, Genetik Hastalıklar
Eğitim Kalitesi ve Yöntem	Üniversite Hocalarına Yönelik Anlatım Teknikleri Eğitimi
Gıda ve Mutfak Sanatları	Yiyecek-İçecek Kontrolü, Dünya Mutfakları, Yeme-İçme Temelleri
Kamu ve Yönetim	Kamuda İnsan Kaynakları, Yönetimde Güncel Yaklaşımlar
Ticaret ve Pazarlama	Uluslararası Ticaret (Uygulamalı), Pazarlama

Genel değerlendirme sonucunda, mevcut Alan Dışı Seçmeli Derslerin (ÜSD) öğrenciler tarafından genel anlamda yüksek bir talep ve ilgiyle karşılandığı görülmüştür. Ancak anket verileri, özellikle dijital beceriler, yabancı dil eğitimi ve kişisel gelişim alanlarında yoğunlaşan yeni ders taleplerinin, öğrencilerimizin çağın gerekliliklerine uygun olarak kendilerini geliştirme isteklerini yansıttığını göstermektedir. Bu durum, üniversitemizin seçmeli ders programlarının güncellenmesinde ve genişletilmesinde, teknolojik gelişmeler ve küresel iletişim ihtiyaçları doğrultusunda stratejik bir yönelim belirlenmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca, uygulamalı eğitimlerin ve disiplinlerarası içeriklerin artırılması yönündeki beklentiler, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürme arzusunu da ifade etmektedir. Bu bağlamda, elde edilen bulguların üniversitemizin eğitim politikalarına rehberlik etmesi ve seçmeli ders havuzunun, öğrenci beklentilerini karşılayacak şekilde çeşitlendirilerek zenginleştirilmesi önemli görülmektedir. Böylece, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin öğrenci merkezli, yenilikçi ve çağdaş bir eğitim anlayışını daha da güçlendirmesi mümkün olacaktır.